



แผนการสอนเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยโรคเก๊าท์ที่มีอาการปวด (กลุ่ม 1 อ.เกษร)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา..... หน่วยกิต..... หน่วยกิต

นักศึกษาหลักสูตร..... ชั้นปีที่..... จำนวน..... คน

วันเวลาที่สอน..... จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง

ผู้สอน.....

แนวคิดสำคัญ เก๊าท์เป็นโรคเรื้อรังชนิดหนึ่งที่เป็นความผิดปกติของเมตาบอลิซึม ซึ่งผลิตรกรดยูริกมากเกินไป ทำให้มีการตกตะกอนของสารยูริก ลักษณะอาการของโรคคือ ปวดข้อต่างๆกัน โดยเฉพาะที่ข้อโคนนิ้วหัวแม่เท้า นอกจากนี้ยังพบก้อนใต้ผิวหนังซึ่งเรียกว่า โทฟัส (tophus) ที่ใบหู ศอกและนิ้วมือ อาการปวดส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก พยาบาลมีบทบาทสำคัญในการให้การดูแลเพื่อบรรเทาอาการปวด และให้การดูแลเพื่อให้ผู้ป่วยปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ดำเนินชีวิตได้เป็นปกติสุข

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเก๊าท์ พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การรักษา การพยาบาล และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเก๊าท์
2. ตระหนักถึงความสำคัญของโรคเก๊าท์
3. สามารถให้การพยาบาลเพื่อบรรเทาอาการปวด

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการประเมิน
เมื่อจบบทเรียน นี้แล้วนักศึกษา สามารถ	แก้้ทเป็น ความผิดปกติของ metabolism ซึ่งผลิตกรดยูริกมาก เกินกว่าปกติ กรดยูริกเกาะใน คอลลาเจน และเนื้อเยื่อ hyaline ในรูปผลึกโมโนโซเดียมบูเรต ทำให้ เกิดอาการปวดข้ออย่างเฉียบพลัน ดังนั้นเพื่อบรรเทาอาการปวดในโรค แก้้ทพยาบาลจึงจำเป็นต้องมี ความรู้ความเข้าใจในโรคแก้้ท	ชั้นนำ (5 นาที) -ทักทายผู้เรียน -แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ -นักศึกษานำเสนอผู้ป่วย	-เวชระเบียนผู้ป่วย -การซักประวัติ สัมภาษณ์ผู้ป่วย -แผนการเรียนรู้ของ นักศึกษา	-ประเมินจากความ ตั้งใจของนักศึกษา -การนำเสนอ กรณีศึกษา	-นักศึกษามีความ ตั้งใจและสนใจ ซักถาม -การนำเสนอได้ ถูกต้องครบถ้วน
สามารถอธิบาย ถึงอาการปวด ในโรคแก้้ทได้ ถูกต้อง	อาการ 1.พบบ่อย แบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะ 1 กรดยูริกสูง แต่ไม่มีการ อักเสบของข้อ ระยะ 2 ข้ออักเสบเฉียบพลัน ระยะ 3 ระยะเรื้อรัง ไม่หาย มัก พบก้อนผลึกยูริกตามที่ต่างๆ 2.พบไม่เด่นชัด ข้ออักเสบหลายข้อ มักได้รับการ Dx. เป็นโรครูมาตอยด์	-ถามนักศึกษาถึงอาการปวด ในผู้ป่วย -เสริมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ อาการ,อาการแสดง	-ตำรา -เวชระเบียน -ตัวผู้ป่วย -แผนการเรียนรู้ของ นักศึกษา	-การซักถามของ นักศึกษา -การตอบคำถามของ นักศึกษา	ตอบคำถามได้ ถูกต้องว่าจากผู้ป่วย มีอาการปวดใน ระยะที่ 2
สามารถให้การ พยาบาลเพื่อ บรรเทาอาการ	-ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล (ตำรา)	-อภิปรายกลุ่ม	-ตำราการพยาบาล -กรณีศึกษา -แผนการดูแลผู้ป่วย	ซักถามนักศึกษาถึง วิธีลดปวด	นักศึกษาตอบวิธีการ บรรเทาปวดได้ 3 ใน 4 ข้อ

ป ว ด โ ต ย สอดคล้องกับกรณีศึกษาได้			ของนักศึกษา		1.เบี่ยงเบนความสนใจ 2.จัดกิจกรรมอย่างอื่นให้ 3.ยกเท้าสูง ลดการเคลื่อนไหว 4.กินยาแก้ปวด
สามารถอธิบายการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคเก๊าท์ได้อย่างถูกต้อง	-ข้อมูลการปฏิบัติตัว (Method) -เรื่องอาหาร -เรื่องการรับประทานยาและผลข้างเคียงของยา -การมาตามนัด -การสังเกตอาการผิดปกติและต้องมาก่อนนัด -การออกกำลังกาย	-อภิปรายกลุ่ม	-แผ่นพับให้ความรู้โรคเก๊าท์ -ตำราการพยาบาล -กรณีศึกษา -แผนการดูแลผู้ป่วยของนักศึกษา	-ซักถามนักศึกษา -การมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษา	นักศึกษาอธิบายการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคเก๊าท์ได้อย่างถูกต้อง
สรุปสาระสำคัญของการให้การพยาบาลผู้ป่วยโรคเก๊าท์ที่มีความปวดได้		อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันสรุปสาระสำคัญในการพยาบาลผู้ป่วยโรคเก๊าท์ที่มีอาการปวด	-ตำราการพยาบาล -กรณีศึกษา -แผนการดูแลผู้ป่วยของนักศึกษา -แผ่นพับ	นักศึกษา 8 คนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของการให้การพยาบาลผู้ป่วยโรคเก๊าท์ที่มีความปวดได้	



แผนการสอนเรื่อง การป้องกันการให้ยาฉีดผิด (กลุ่ม 2 ดร.ยุพาภรณ์)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
นักศึกษาหลักสูตร	ชั้นปีที่	จำนวน คน
วันเวลาที่สอน	5 กรกฎาคม 2554	จำนวนชั่วโมงที่สอน 1 ชั่วโมง
ผู้สอน	พยาบาลพี่เลี้ยง	

แนวคิดสำคัญ การฉีดยา เป็นส่วนหนึ่งของการรักษาสำหรับผู้ป่วย การฉีดยาผิดไม่ว่าผิดโดยวิธีใด มีโอกาสเกิดอันตรายได้ถึงชีวิต ดังนั้น พยาบาลควรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการฉีดยาอย่างถูกต้องตามหลัก 6R เพื่อไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อนหรืออันตรายจากการฉีดยา

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของการฉีดยาผิด และแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการฉีดยาผิด
2. มีความตระหนักถึงการให้ยาฉีดที่ถูกต้องและอันตรายจากการให้ยาผิด
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันการฉีดยาผิด

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการประเมิน
เมื่อจบบทเรียน นี้แล้วนักศึกษา สามารถ	บทนำ การฉีดยา เป็นส่วนหนึ่งของการ รักษาสำหรับผู้ป่วย การฉีดยาผิดไม่ ว่าผิดโดยวิธีใด มีโอกาสเกิด อันตรายได้ถึงชีวิต ซึ่งการฉีดยาถือ ว่าเป็น Incident ที่พบได้บ่อยๆ เกือบทุกโรงพยาบาล ดังนั้นจึงมี ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มีความรู้และความเข้าใจในการให้ยา ที่ถูกวิธีตามหลักการ 6R	- ทักทายผู้เรียน - แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - นำเข้าสู่เนื้อหาโดยถาม นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการฉีดยา ผิด - นำประเด็นที่นักศึกษาตอบ โยงเข้าสู่บทเรียน	- Chart ผู้ป่วย - ใบรับ order - card ยา	ประเมินจากการมี ส่วนร่วมกับกลุ่ม	นักศึกษามีความ สนใจ และมีส่วน ร่วมในการวิเคราะห์ ปัญหา
บอกสาเหตุของ ฉีดยาผิดได้	สาเหตุของการฉีดยาผิด 1. มีความรู้และประสบการณ์น้อย 2. ชื่อยา Generic และ Trade name ผู้ฉีดยายังไม่เข้าใจและไม่ ทราบชื่อยาครบถ้วน 3. ไม่มีการ Double check	- นักศึกษาทุกคน/ สุ่มถาม ประเด็นเกี่ยวกับสาเหตุการ ฉีดยาผิด - กล่าวชื่นชมนักศึกษาในการ ตอบคำถาม	- Chart ผู้ป่วย - ใบ order	- นักศึกษาช่วยกัน บอกสาเหตุของการ ฉีดยาผิดได้อย่างน้อย 4 ใน 6 ข้อ	- นักศึกษาช่วยกัน บอกสาเหตุของการ ฉีดยาผิดได้ครบทุก ข้อ
บอกแนวทางการ ฉีดยาได้ ถูกต้องทุกข้อ	การปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วย พยาบาลจะต้องมีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึงผลข้างเคียง ของยา คือต้องมีแนวทางในการ ป้องกันการฉีดยาที่ถูกต้อง คือ 1. ต้องยึดหลัก 6R คือ	- ถามนักศึกษาเกี่ยวกับแนว ทางการฉีดยาที่ถูกต้อง ต้อง ปฏิบัติอย่างไร - ผู้สอนและนักศึกษาสรุป แนวทางการฉีดยาที่ถูกต้อง		นัก คี ก ษ า ต อ บ ขั้นตอนการฉีดยา ตามหลัก 6R ได้ ถูกต้องและครบถ้วน	

	<p>Right patient Right route Right dose Right time Right drug Right technique และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด 2.ถามชื่อผู้ป่วยจากผู้ให้คำสั่งและ ทบทวนชื่อผู้ป่วยว่าให้ถูกต้อง หรือไม่ 3.มีใบแจ้งการให้ยาอย่างเป็นลาย ลักษณ์อักษร</p>				
<p>สรุปสาระสำคัญ ของการป้องกัน การฉีดยาผิด</p>	<p>สรุป การฉีดยา เป็นกิจกรรมการ พยาบาลที่สำคัญ ที่ต้องตระหนัก ก่อนลงมือปฏิบัติ โดยยึดหลัก 6R เพื่อลดการเกิดภาวะแทรกซ้อนและ อันตรายที่จะเกิดแก่ผู้ป่วย</p>	<p>-ครูผู้สอนให้นักศึกษาช่วย สรุปแนวทางการป้องกันการ ฉีดยาที่ถูกรวิธี -ครูบรรยายสรุปเพิ่มเติม</p>		<p>นักศึกษาช่วยกันสรุป แนวทางการป้องกัน การฉีดยาผิดได้อย่าง ถูกต้องและครบถ้วน</p>	



แบบฟอร์มแผนการสอน

แผนการสอนเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยปอดอักเสบ (Pneumonia).....
รหัสวิชา/ชื่อวิชา.....หน่วยกิต.....
นักศึกษาหลักสูตร.....ชั้นปีที่.....จำนวน.....คน
วันที่ เวลาจำนวน ชั่วโมง
ผู้สอน

แนวคิดสำคัญ

โรคปอดอักเสบเป็นโรคที่พบได้บ่อย ซึ่งสาเหตุเกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย หรือเชื้อไวรัส เมื่อร่างกายได้รับเชื้อทำให้เกิดพยาธิสภาพได้ เมื่อผู้ป่วยได้รับเชื้อแล้ว หากได้รับการรักษาที่ล่าช้า อาจทำให้เสียชีวิตได้ ดังนั้นการดูแลรักษาค้นหาสาเหตุสามารถทำให้ลดอัตราการตายได้ และระยะเวลาที่เจ็บป่วยได้ พยาบาลควรมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถคิดวิเคราะห์หาสาเหตุ อาการ การรักษา และการพยาบาลได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจ อธิบายสาเหตุ การเกิดโรค ประเมินสภาพ การรักษา
2. ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบ
3. สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบ

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา(โดยสังเขป)	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	วิธีประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
	<p>(ชั้นนำ 2 นาที)</p> <p>-ในช่วงนี้ที่ภาวะอากาศฝนตกขึ้นซึ่งเราอาจจะพบได้บ่อย อาจมีที่พบได้หลายๆโรค เช่น ไข้หวัด น้ำกัดเท้า แต่วันนี้เราจะมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วยปอดอักเสบ ซึ่งมีสาเหตุเกิดจากการติดเชื้อ และอื่นๆ การประเมินสภาพอาการ และการได้รับการรักษา</p> <p>-บอกวัตถุประสงค์ของการทำ Case วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง</p>	<p>(ชั้นนำ 2 นาที)</p> <p>-ทักทายผู้เรียน</p> <p>-นำเข้าสู่การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง โดยพูดคุยซักถามความคิดเห็นว่าโรคที่มักเกิดขึ้นตามลักษณะอากาศ</p> <p>-ซักถามนักเรียนร่วมกันตอบ</p>		-ประเมินความสนใจ ของนักศึกษา	-นักศึกษามี ความสนใจ และ มีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา(โดยสังเขป)	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	วิธีประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
1. เปรียบเทียบสาเหตุการ เกิดโรคกับทฤษฎีได้	สาเหตุ 1. ร่างการมีความต้านทานต่ำลง 2. ติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน 3. ดื่มสุรามากเกินไป สุรากดกลไก การป้องกันร่างกาย และการเคลื่อนที่ ของเม็ดเลือดขาว ตลอดจนแมคโครฟาค 4. ระบบประสาทส่วนกลางถูกกด จากยาหรือการได้รับบาดเจ็บที่ศีรษะ 5. หัวใจวาย 6. ได้รับเชื้อในโรงพยาบาล 7. อยู่ในที่อากาศเย็น 8. หลอดลมถูกอุดตัน เช่น CA COPD Asthma 9. ผู้ป่วยพักอยู่บนเตียงหายใจเข้า ไม่เต็มที่ เช่น ผู้ป่วยหลังผ่าตัด เจ็บ หน้าอก ผู้สูงอายุ จะเกิดปอดอักเสบจาก เสมหะคั่ง (Hypostatic Pnuemonia) (อ้างอิง การพยาบาลผู้ใหญ่ และ ผู้สูงอายุ)	ชั้นสอน 15 นาที - มอบหมายนักศึกษา 2 คน ให้ศึกษาข้อมูลจริงนำมา นำเสนอ - นักศึกษาที่เหลือ ร่วมกัน ศึกษาสาเหตุการเกิดโรค และร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุการเกิดโรค Pnuemonia - ผู้เรียนสรุปสาเหตุการเกิด โรคกับทฤษฎี	-Power point หัวข้อ Pnuemonia -ข้อมูลกรณีตัวอย่าง จริง - เอกสาร ประกอบการ วิเคราะห์ และ เปรียบเทียบ	-ส า ม า ร ถ เปรียบเทียบสาเหตุ การเกิดโรคได้ ถูกต้อง และ ครบถ้วน	-นักศึกษาบอก เปรียบเทียบ สาเหตุการเกิด โรคกับทฤษฎีได้

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา(โดยสังเขป)	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	วิธีประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
2. วิเคราะห์การประเมิน สภาพผู้ป่วยเปรียบเทียบกับ ทฤษฎี	<p>การประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>1.ประวัติ อาการ และอาการแสดง</p> <ul style="list-style-type: none"> -เป็นหวัด ไอ มีไข้ (39.5c -40.5 c) -หายใจเร็ว (25-45 ครั้ง/นาที) เสียงดัง จุกบวม ใช้กล้ามเนื้อช่วยในการหายใจ -ชีพจรเร็ว และแรง หน้าตาแดง ตาฉ่ำ ตาเบิกกว้าง ริมฝีปากและโคนเล็บเขียวคล้ำ เสมหะมีหนอง และเลือดปน หรือสีสนิม <p>2. การตรวจร่างกาย จากการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ดู ผู้ป่วยขาดออกซิเจนจะเขียวคล้ำ หอบ เพื่อหายใจเอาออกซิเจนเข้า และขับ คาร์บอนไดออกไซด์ออก -คลำ ถ้ามีหนองในถุงลมมากปอดจะ เคลื่อนไหวน้อย -เคาะ เสียงทึบ -ฟัง เสียงการหายใจจะเบาว่าปกติ และ ฟังได้เสียงลมผ่านหลอดลม กร๊อบแกร็บจากการมีน้ำคั่งในทางเดิน หายใจ 	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานนักศึกษา 2 คน ให้ศึกษาข้อมูลผู้ป่วยจริง และ นำเสนอ -นักศึกษาที่เหลือร่วมกัน วิเคราะห์การประเมินสภาพ ผู้ป่วย เปรียบเทียบกับทฤษฎี -ผู้สรุปการประเมินสภาพ ผู้ป่วยเปรียบเทียบกับทฤษฎี 	<ul style="list-style-type: none"> -Power point หัวข้อ Pnuemonia -ข้อ มูล กร ณี ตัวอย่างจริง - เ อ ก ส า ร ป ร ะ ก อ บ ก า ร วิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> -สามารถวิเคราะห์ การประเมินสภาพ เปรียบเทียบกับ ทฤษฎีได้ถูกต้อง และครบถ้วน 	<ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษาตอบ การวิเคราะห์ การประเมิน สภาพของผู้ป่วย เปรียบเทียบกับ ทฤษฎีได้ครบ ถ้วนและถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา(โดยสังเขป)	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	วิธีประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
3. อธิบายการรักษา เปรียบเทียบระหว่างผู้ป่วย กับทฤษฎี	<p>3.การตรวจทางห้องทดลองและการตรวจ เศษอื่นๆ</p> <p>-ย้อมเชื้อจากเสมหะ Strepto cocci จะ อยู่เป็นคู่ หรือเสมหะเพาะเชื้อและ ทดสอบความไวต่อยา</p> <p>-ตรวจเลือด CBC ดู WBC จะพบสูง หา ค่าแก๊สในเลือดแดง จะพบความดัน บางส่วนของออกซิเจน หรือเพาะเชื้อใน โลหิต</p> <p>-X-RAY จะเห็นลักษณะทึบขาว(Crazy) บริเวณปอดกลีบล่างก่อนส่วนอื่น</p> <p>การรักษา</p> <p>-การรักษาเฉพาะให้ยาปฏิชีวนะตามชนิด ของเชื้อ ใช้จะลดลงภายใน 24 ชั่วโมง</p> <p>-รักษาตามอาการเช่น</p> <p>1.การให้ออกซิเจน เพื่อแก้ไขภาวะ Hypoxia ที่เกิดขึ้น</p>	<p>-มอบหมายงานนักศึกษา 2 คน ให้ศึกษาข้อมูลผู้ป่วยจริง และ นำเสนอ</p> <p>-นักศึกษาที่เหลือร่วมกัน วิเคราะห์การรักษา เปรียบเทียบ กับทฤษฎี</p>	<p>-Power point หัวข้อ Pnuemonia</p> <p>- เอกสาร ประกอบการ</p>	<p>-สามารถอธิบาย การรักษา เปรียบเทียบกับ ทฤษฎีได้ถูกต้อง และครบถ้วน</p>	<p>-นักศึกษ า อธิบายการรักษา เปรียบเทีย บระหว่างผู้ป่วยกับ ทฤษฎีได้ถูกต้อง</p>

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา(โดยสังเขป)	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	วิธีประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
- สรุปสาระสำคัญของารวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วยปอดอักเสบเปรียบเทียบกับทฤษฎีได้	<p>2.น้ำ เนื่องจากผู้ป่วยสูญเสียทางการหายใจ และผิวหนังมาก จึงควรให้ทดแทนโดยเฉพาะทาง IV และต้องดู e'lyte ด้วยให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ</p> <p>3.อาหาร เลือกอาหารอ่อนเพราะผู้ป่วยจะมีอาการเบื่ออาหารมาก</p> <p>4.ยาแก้ไอ ช่วยบรรเทาอาการไอ อาจนอนไม่หลับจากอาการไอ</p> <p>5.ยาแก้ปวด เพราะผู้ป่วยอาจมีPluritic chest pain เช่น para aspirin บางครั้ง</p> <p>6.Cortico steroid จะใช้เฉพาะในรายที่มี Septic Shock เกิดขึ้น</p>	<p>-ผู้สรุปการรักษาระหว่างผู้ป่วยเปรียบเทียบกับทฤษฎี</p> <p>ขั้นสรุป 3 นาที</p> <p>-ให้นักศึกษา 2 คนช่วยกันสรุปเปรียบเทียบการวิเคราะห์ระหว่างผู้ป่วยกับทฤษฎี</p> <p>-ครูบรรยายสรุปเพิ่มเติม</p>	-ข้อมูลกรณีตัวอย่างจริงวิเคราะห์	-นักศึกษ 2 ช่วยกันสรุปการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ระหว่างผู้ป่วยกับทฤษฎี	-นักศึกษ 2 ช่วยกันสรุปการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ระหว่างผู้ป่วยกับทฤษฎี

บรรณานุกรม

1. หนังสือการพยาบาลผู้ใหญ่ วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง. กพ.2548 พิมพ์ครั้งที่1
2. หนังสือการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ. เล่ม2. โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



แผนการสอนเรื่อง	กรณีศึกษาเรื่องการดูแลผู้ป่วยไข้หวัด		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ปฏิบัติการและเทคนิคการพยาบาล	หน่วยกิต 4 หน่วยกิต	
นักศึกษาหลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ชั้นปีที่ 2	จำนวน 9 คน
วันเวลาที่สอน	6 กรกฎาคม 2554	จำนวนชั่วโมงที่สอน 20 นาที	

ผู้สอน

แนวคิดสำคัญ ไข้หวัดเป็นโรคที่พบบ่อยที่สุดบางคนอาจเป็นปีละหลายครั้ง ทั้งนี้จากเชื้อไวรัสที่เป็นสาเหตุของไข้หวัดมีอยู่มากกว่า 200 ชนิด ซึ่งจะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันทำให้เกิดการอักเสบของทางเดินหายใจส่วนต้นครั้งละชนิด ส่งผลให้ต้องสูญเสียแรงงาน เวลา และสิ้นเปลืองเงินทองในการรักษา

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ สิ่งที่ตรวจพบในผู้ป่วยโรคไข้หวัด
2. ตระหนักถึงความสำคัญในการพยาบาลผู้ป่วยโรคไข้หวัด
3. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยไข้หวัดได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
<p>1.เมื่อจบการศึกษา นักศึกษาสามารถ</p>	<p>บทนำ ไข้หวัดเป็นโรคที่พบได้ตลอดทั้งปี มักพบในช่วงฤดูฝน ฤดูหนาว หรือในช่วงที่มีอากาศเปลี่ยนแปลง ซึ่งโรคนี้สามารถติดต่อกันได้ง่าย โดยการอยู่ใกล้ชิดกัน หรือสถานที่ที่มีคนอยู่รวมกันมากๆ ทำให้ต้องสูญเสียแรงงาน เวลา และสิ้นเปลืองเงินทอง</p>	<p>-ทักทายผู้เรียน -แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ -นำเข้าสู่บทเรียนโดยการซักถามประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน -นำเข้าสู่กรณีศึกษา</p>	-	ประเมินจากความสนใจของนักศึกษา	
<p>2.นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยได้ครบถ้วนและถูกต้อง</p>	<p>กรณีศึกษาของ กาญจนา นิโครธ -ในการดูแลผู้ป่วยไข้หวัด(ตั้งเอกสารแนบท้าย)</p>	<p>-นักศึกษาผู้ดูแลกรณีศึกษาอ่านข้อมูลของกรณีศึกษา -สมาชิกกลุ่มศึกษากรณีศึกษาจากแฟ้มประวัติ -เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มซักถาม แสดงความคิดเห็น -ผู้สอนร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</p>	<p>-เวชระเบียน ประวัติผู้ป่วย -Power Point</p>	<p>-นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนตามทฤษฎีการดูแลตนเองของโอโรรม</p>	

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
<p>3.สามารถ เชื่อมโยงสาเหตุ อาการและสิ่งที่ ตรวจพบในโรค ไข้หวัดใหญ่ ศึกษากับทฤษฎี ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สาเหตุ เกิดจากเชื้อหวัด ซึ่งเป็น ไวรัสมีอยู่มากกว่า 200 ชนิด การ เกิดโรคแต่ครั้งจะเกิดจากเชื้อหวัด เพียงชนิดเดียว เมื่อเป็นแล้วร่างกาย ก็จะมีภูมิคุ้มกันต่อเชื้อหวัดชนิดนั้น ในการเจ็บป่วยครั้งใหม่ก็จะเกิดจาก เชื้อหวัดชนิดใหม่หมุนเวียนเช่นนี้ เรื่อยๆ</p> <p>เชื้อหวัดมีอยู่ในน้ำมูก น้ำลาย และเสมหะของผู้ป่วยติดต่อ โดยการหายใจสูดเอาฝอยละออง เสมหะที่ผู้ป่วยไอหรือจามรด ภายในระยะไม่เกิน 1เมตร นอกจากนี้ เชื้อหวัดยังอาจติดต่อ โดยการสัมผัสเชื้อหวัดที่อาจติดที่มือ ผู้ป่วย หรือข้าวของเครื่องใช้ของ ผู้ป่วยเมื่อเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายคนๆ นั้นจนทำให้เกิดไข้หวัดได้</p> <p>ระยะฟักตัว ตั้งแต่ได้รับ เชื้อเข้าไปจนกระทั่งมีอาการเกิดขึ้น 1-2 วัน</p>	<p>-นักเรียนร่วมกันเปรียบเทียบ สาเหตุ อาการ สิ่งที่ตรวจพบใน กรณีศึกษากับทฤษฎี -ผู้สอนซักถามและเพิ่มเติม เกี่ยวกับสาเหตุ อาการ สิ่ง ที่ตรวจพบในโรคไข้หวัด</p>	<p>-เวชระเบียนประวัติ ผู้ป่วย -เอกสารให้ความรู้ เกี่ยวกับสาเหตุ อาการ และสิ่งที่ตรวจพบใน โรคไข้หวัด</p> <p>-</p>	<p>-บอกสาเหตุ อาการ สิ่งที่ตรวจพบของ โรคไข้หวัดได้ สอดคล้องกับ กรณีศึกษา</p>	



แบบฟอร์มแผนการสอน

แผนการสอนเรื่อง การทำแผล Dry Dressing

รหัสวิชา/ชื่อวิชา พย.1203 หลักการและเทคนิคการพยาบาล หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน คน

วันเวลาที่สอน 6 ก.ค. 2554 จำนวนชั่วโมงที่สอน 20 นาที

ผู้สอน

แนวคิดสำคัญ

การทำแผลในรายที่แผลไม่มีการอักเสบ มีน้ำเหลืองที่ระบายออกจากแผลเล็กน้อย และไม่ค่อยมีการสูญเสียเนื้อเยื่อ ดังนั้นพยาบาลควรมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ
ทำแผลอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนและผู้ป่วยเกิดความสบาย

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการทำแผล
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำแผล
3. สามารถทำแผลให้แก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
- เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว นักศึกษาสามารถ	การทำแผล(Dry Dressing) เป็นกิจกรรม การพยาบาลในการดูแลผิวหนังหรือเนื้อเยื่อ ที่ได้รับอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุ หรือ จากตั้งใจ เช่น การผ่าตัดเพื่อการรักษาของ แพทย์ ซึ่งปกติแผลสามารถหายได้เองตาม ธรรมชาติ แต่การทำแผลเป็นการช่วย ส่งเสริมให้แผลหายเร็วขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ผู้ป่วยพยาบาลจำเป็นต้องมี ความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการ ทำแผล	ขั้นนำ (2 นาที) - ทักทาย - แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - นำเข้าสู่บทเรียนโดยถาม นักศึกษาเกี่ยวกับการทำแผล - นำประเด็นที่นักศึกษาตอบโยง เข้าสู่บทเรียน		ประเมินจากความ สนใจของนักศึกษา	นักศึกษามีความสนใจ และมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม
- บอกวัตถุประสงค์ของการ ทำแผล ได้อย่างน้อย 2 ใน 3 ข้อ	วัตถุประสงค์ของการทำแผล (Dry Dressing) 1. เพื่อดูดซับสิ่งที่ไหลออกมาจากแผล 2. ป้องกันไม่ให้เชื้อโรคเข้าสู่บาดแผล 3. ช่วยกระตุ้นให้แผลหายเร็ว	ขั้นตอนการสอน (15 นาที) - ถามนักศึกษา 1หรือ 2เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของการทำแผล - กล่าวชื่นชมนักศึกษาในการ ตอบคำถาม - ผู้สอนสรุปวัตถุประสงค์ของ การทำแผล		นักศึกษาช่วยกัน บอกวัตถุประสงค์ ของการทำแผลได้ อย่างน้อย2ข้อ	นักศึกษาช่วยกัน บอกวัตถุประสงค์ ของการทำแผลได้ ครบทุกข้อ

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
- บอกขั้นตอนของการเตรียม การทำแผลได้อย่าง ถูกต้อง ทุกข้อ	ขั้นตอนการเตรียมการทำแผล 1. ประเมินสภาพผู้ป่วยและบาดแผล เพื่อ พิจารณาเลือกของใช้ ให้เหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย 2. อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจพร้อมขอความ ยินยอม จากผู้ป่วยเป็นการเคารพสิทธิของ ผู้ป่วย 3. ล้างมือให้สะอาดเพื่อลดจำนวนเชื้อโรค 4. เตรียมของใช้ได้แก่ 4.1 ชุดทำแผล 4.2 Alcohol 70% 4.3 น้ำเกลือล้างแผล 4.4 ก๊อสม 4.5 สำลี 4.6 พลาสเตอร์ 4.7 กรรไกร 4.8 กระจก, ขามรูปไต สำหรับทิ้งขยะ จากทำแผล	- ถามนักศึกษาว่าก็จะลงมือ ทำแผลผู้ป่วยพยาบาลต้องเตรียม ตัวอย่างอะไรบ้าง - ผู้สอนและนักศึกษาสรุปขั้นตอน ของการเตรียมการทำแผล	- อุปกรณ์ทำแผล - ชุดทำแผล - Alcohol 70% - น้ำเกลือล้างแผล - ก๊อสม - สำลี - พลาสเตอร์ - กรรไกร - กระจก - ขามรูปไต	นักศึกษาบอกขั้น ตอนของการเตรียม การทำแผลได้ ถูกต้องครบทุกข้อ	นักศึกษาบอกขั้น ตอนของการเตรียม การทำแผลได้ ถูกต้องครบทุกข้อ

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
	5. จัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้แก่				
	5.1 อากาศ/ม่านเพื่อคำถึงความเป็น ส่วนตัว เพื่อให้ผู้ป่วยไม่รู้สึกอาย				
	5.2 ปิดพัดลม/ เปิดไฟให้สว่างพอดีเพื่อ ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ แสงไฟช่วยให้ มองเห็นได้ชัดเจน				
	5.3 จัดทำให้เหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย เพื่อปฏิบัติการพยาบาลได้สะดวก และ ผู้ป่วยปลอดภัย				
	ขั้นตอนการปฏิบัติการทำแผล	- พานักศึกษาไปที่เตียงเพื่อสาธิต การทำแผล	-หุ่น 1 ตัว - อุปกรณ์ทำแผล	- นักศึกษาออกชั้น ตอนการทำแผล	นักศึกษาสามารถบอก ขั้นตอนการทำแผล
	1. อธิบายและบอกวัตถุประสงค์ ของการ ทำแผลให้แก่ผู้ป่วย	- ถามนักศึกษาว่าการทำแผล (Dry Dressing) มีอุปกรณ์อะไร	- ได้แก่ 1. ชุดทำแผล1ชุด	ได้ถูกต้อง	ได้ถูกต้อง
	2. จัดทำบนทาบขิดขอบเตียงข้างที่ พยาบาลยื่น	บ้างและทำอย่างไร - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2. Alcohol 70% 3. 0.9 %NSS		
	3. ประเมินตำแหน่งของของบาดแผลเพื่อ เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม	ระหว่างการสาธิต	4. ก้อน 5. สำลี		

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัด การเรียนการสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์ การประเมิน	ผลการประเมิน
	4. ล้างมือให้สะอาด เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมและเปิดแผล	- หลังจากสาธิตให้นักศึกษาตอบ คำถามเกี่ยวกับการทำแผล	6.พลาสติก 7.กรรไกร		
	5. ทำความสะอาดแผลโดยใช้ Forceps หยิบสำลีชุบน้ำยาระงับเชื้อ Alcohol 70% ทำความสะอาดบาดแผลโดยเริ่มเช็ดจากขอบแผลออกมาเป็นวงกลม สูด้านนอกเป็นรัศมีกว้างอย่างน้อย 2-3 นิ้วขณะเช็ดควรมีการหมุนสำลี ให้ด้านสกปรกอยู่ด้านบน เมื่อเช็ดเสร็จทิ้งสำลีที่ใช้ไป จากนั้นเริ่มเช็ดด้วยวิธีดังกล่าวอีกครั้งจนแผลสะอาดจึงปิดแผล	- ผู้สอนประเมินคำตอบของ นักศึกษาหากยังไม่ถูกต้องให้ นักศึกษาคนอื่นช่วยตอบ	8. ขามรูปไต 9. ถุงกระดาษ 10. ถาด ใส อุปกรณ์ 11. ถุงมือ 12.Mask		
	6. การปิดแผลใช้ Forceps คีบก๊อซ โดยเลือกขนาดที่เหมาะสม กับแผลและปิดพลาสติกในลักษณะขวางลายกล้ามเนื้อให้เรียบร้อยและสวยงาม				

านุกรม

อภิญา เพียรพิจาณ(2550)แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม2,นนทปรี : บริษัทยุทธวิธีกรพิมพ์จำกัด



แผนการสอนเรื่อง	การดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะ (กลุ่ม 6 อ.วิริยา)		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	พย.028/ปัญหาสุขภาพ 1	หน่วยกิต 2	หน่วยกิต
นักศึกษาหลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ชั้นปีที่ 2	จำนวน 8 คน
วันเวลาที่สอน	6 กรกฎาคม 2554	จำนวนชั่วโมงที่สอน	20 นาที

ผู้สอน

แนวคิดสำคัญ การดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายปัสสาวะเป็นเวลานาน ต้องใช้เทคนิคการพยาบาลที่ถูกต้องเพื่อป้องกันภาวะการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ ดังนั้น นักศึกษาพยาบาลควรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะ

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะ
3. ให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะได้อย่างถูกต้องตามเทคนิค

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	สื่อ	ประเมินผล	
				วิธี/เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการประเมิน
เมื่อจบบทเรียน นี้แล้วนักศึกษา สามารถ	การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ เป็นกิจกรรมการพยาบาลเพื่อลด อัตราการติดเชื้อในระบบทางเดิน ปัสสาวะ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ แก่ผู้ป่วยสูงสุด และไม่เกิด ภาวะแทรกซ้อนจากการใส่สายสวน ปัสสาวะ	ชั้นนำ (5 นาที) - ทักทายผู้ป่วยและแนะนำตัว - แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - นำเข้าสู่บทเรียนโดยถาม นักศึกษาเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการดูแล ผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ - นำประเด็นที่นักศึกษาตอบ โยงเข้าสู่บทเรียน		ประเมินจากความ สนใจของนักศึกษา	นักศึกษามีความ สนใจและมีส่วนร่วม ในการตอบคำถาม
บอก วัตถุประสงค์ ของการดูแล ผู้ป่วยใส่สาย สวนปัสสาวะได้	วัตถุประสงค์การดูแลผู้ป่วยใส่สาย สวนปัสสาวะ 1. เพื่อลดและป้องกันการติดเชื้อใน ระบบทางเดินปัสสาวะ 2. เพื่อความสบาย 3. เพื่อลดความวิตกกังวลของผู้ป่วย	-ถามนักศึกษา 1-2 คน เรื่อง การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวน ปัสสาวะ -สรุปวัตถุประสงค์ของการ ดูแลผู้ป่วยใส่สายสวน ปัสสาวะ	-ผู้ป่วยที่ใส่สายสวน ปัสสาวะ	-นักศึกษาช่วยกัน บอกวัตถุประสงค์ ของการดูแลผู้ป่วยใส่ สายสวนปัสสาวะได้ อย่างน้อย 2 ใน 3 ข้อ	-นักศึกษาช่วยกัน บอกวัตถุประสงค์ ของการดูแลผู้ป่วย ใส่สายสวนปัสสาวะ ได้ครบทุกข้อ
บอกขั้นตอน การดูแลผู้ป่วย ใส่สายสวน ปัสสาวะถูกต้อง ทุกข้อ	ขั้นตอนการดูแลผู้ป่วยใส่สายสวน ปัสสาวะ 1. การดูแลสายสวนปัสสาวะให้ตรง อยู่กับที่ไม่ให้เลื่อนเข้าหรือเลื่อน ออก 2. ในรายที่ลุกเดินได้แนะนำให้พับ หรือปิดสายสวนปัสสาวะไว้ก่อน	-ถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดูแลผู้ป่วยใส่สาย สวนปัสสาวะว่ามีอะไรบ้าง -ให้นักศึกษาทดลองปฏิบัติ	-ผู้ป่วยที่ใส่สายสวน ปัสสาวะ	-ให้นักศึกษาบอก ขั้นตอนการดูแล ผู้ป่วยใส่สายสวน ปัสสาวะ	นักศึกษาสามารถ บอกขั้นตอนการ ดูแลผู้ป่วยใส่สาย สวนปัสสาวะได้ ถูกต้อง 9 ข้อใน 10 ข้อ

	<p>โดยให้ถุงปัสสาวะอยู่ต่ำกว่า กระเพาะปัสสาวะหรือต่ำกว่าเอว ตลอด</p> <p>3.ดูแลถุงตวงปัสสาวะให้เป็นระบบ ปิดอยู่เสมอ อย่าให้มีรูรั่วที่อากาศ หรือเชื้อโรคจากสิ่งแวดล้อม ภายนอกเข้าไปภายในระบบ ทางเดินปัสสาวะ</p> <p>4.แนะนำและกระตุ้นให้ผู้ป่วย เคลื่อนไหวบ่อยๆ และระวังอย่าให้ สายสวนปัสสาวะหักพับงอ ซึ่ง อาจจะเกิดจากการกดทับ</p> <p>5.ปีบรัดสายสวนปัสสาวะ (Milking tube) บ่อยๆ โดยเฉพาะผู้ที่ ปัสสาวะเป็นตะกอนขุ่นมีหนองและ เลือดปน</p> <p>6.แนะนำให้ผู้ป่วยดื่มน้ำวันละ 2,000-2,500 มิลลิลิตร</p> <p>7.สังเกตสี จำนวนปัสสาวะ อย่าง น้อย 8 ชั่วโมง บันทึกรายละเอียด อาการและอาการแสดง ทำความ สะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกและ บริเวณรอบๆรูเปิดของท่อปัสสาวะ ด้วยน้ำสบู่ออกด้วยน้ำยา ระงับเชื้ออีกครั้ง ทำความสะอาด</p>	<p>-ให้นักศึกษาทดลองปฏิบัติ และตอบคำถามได้ว่าปฏิบัติ เพื่ออะไร</p>		<p>-ให้นักศึกษาทดลอง ทำ milking tube และบอก วัตถุประสงค์ของการ ทำ milking tube</p>	<p>-นักศึกษาบอกการ ทำ milking tube และบอก วัตถุประสงค์ของ การทำ milking tube ได้อย่าง ถูกต้อง</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>เช่นนี้อาจน้อยวันละ 2 ครั้ง</p> <p>8.อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจว่า การใส่สายสวนปัสสาวะค้างไว้ อาจรู้สึกปวดอย่างกับปัสสาวะตลอดเวลา</p> <p>9.ควรแยกผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะออกจากผู้ป่วยโรคติดต่ออื่นๆ</p> <p>10.ตรวจสอบสัญญาณชีพอย่างน้อยทุก 4 ชั่วโมง</p> <p>11.ในรายที่ไม่ค่อยรู้สึกตัว พุดไม่รู้เรื่อง ต้องผูกยึดข้อมือ เพื่อไม่ให้ผู้ป่วยดึงสายสวนปัสสาวะ</p> <p>12.ถ้าถุงตวงปัสสาวะสกปรกหรือถึงกำหนดเปลี่ยนถุงใหม่ ควรเปลี่ยนถุงโดยปฏิบัติดังนี้ ล้างมือให้สะอาด ใช้ไม้พันสำลีชุบน้ำยาระงับเชื้อทาบรอบๆรอยต่อถุงปัสสาวะกับสายสวนปัสสาวะ พับสายสวนปัสสาวะและดึงสายต่อถุงปัสสาวะเก่าออก นำถุงปัสสาวะใหม่มาต่อกับสายสวนปัสสาวะให้แน่นแล้วพันพลาสติกหรือรอบๆรอยต่อ</p> <p>13.ปล่อยน้ำปัสสาวะในถุงออกอย่างน้อยทุก 8 ชั่วโมง จัดให้ผู้ป่วยอยู่ในท่าที่สุขสบาย</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>สรุปสาระสำคัญ ของการดูแล ผู้ป่วยใส่สาย สวนปัสสาวะได้</p>	<p>สรุป การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ มีวัตถุประสงค์เพื่อลดการติดเชื้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ เพื่อให้ ผู้ป่วยสุขสบายและลดความวิตก กังวล ดังนั้น นักศึกษาต้องมีความรู้ ตระหนักถึงความสำคัญในการ ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง ตามเทคนิคทั้ง 13 ข้อ ดังกล่าว ข้างต้น เพื่อไม่ให้เกิด ภาวะแทรกซ้อนแก่ผู้ป่วยที่ใส่สาย สวนปัสสาวะ</p>	<p>ขั้นสรุป (5 นาที) -ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปสิ่งที่ ได้เรียนรู้ในวันนี้ ครูสรุป เพิ่มเติม</p>	<p>-ผู้ป่วยที่ใส่สายสวน ปัสสาวะ -แผ่นพับการดูแล ผู้ป่วยที่ใส่สายสวน ปัสสาวะ</p>	<p>นักศึกษาทั้ง 8 คน ช่วยกันสรุปขั้นตอน การดูแลผู้ป่วยใส่สาย สวนปัสสาวะได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน</p>	<p>นักศึกษาช่วยกัน สรุปขั้นตอนการ ดูแลผู้ป่วยใส่สาย สวนปัสสาวะ</p>
---	---	---	---	--	--